

MATRIZ CURRICULAR – 1º SEMESTRE DE 2020						SPdoc – Protocolo (Nº/Ano)			/					
Unidade Escolar		Etec Parque da Juventude - Extensão CEU Jaçanã				Código	0159	Município	São Paulo					
Eixo Tecnológico		<b>GESTÃO E NEGÓCIOS</b>				Habilitação Profissional de <b>TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS (2,5)</b>				Plano de Curso	<b>151</b>			
Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53.														
MÓDULO I – 1º semestre de 2020				MÓDULO II – 2º semestre de 2020				MÓDULO III – 1º semestre de 2021						
Componentes Curriculares	Tema	Carga Horária (Horas-aula)			Componentes Curriculares	Tema	Carga Horária (Horas-aula)			Componentes Curriculares	Tema	Carga Horária (Horas-aula)		
		Teoria	Prática	Total			Teoria	Prática	Total			Teoria	Prática	Total
I.1 – Introdução ao Estudo do Direito	3	100	00	100	II.1 – Introdução ao Direito Civil	3	100	00	100	III.1 – Prática de Processo Civil	3	100	00	100
I.2 – Teoria Geral do Processo	3	50	00	50	II.2 – Introdução ao Direito Penal	3	100	00	100	III.2 – Prática de Processo Penal	3	100	00	100
I.3 – Técnicas de Recepção, Atendimento e Cobrança	4	50	00	50	II.3 – Introdução ao Direito Administrativo	3	100	00	100	III.3 – Prática de Processo de Trabalho	3	50	00	50
I.4 – Noções de Direito Constitucional	3	100	00	100	II.4 – Introdução ao Direito Empresarial	3	50	00	50	III.4 – Fundamentos da Matemática Financeira	2	50	00	50
I.5 – Planejamento Operacional	4	50	00	50	II.5 – Introdução ao Direito do Trabalho	3	50	00	50	III.5 – Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na Área Jurídica	1	00	50	50
I.6 – Aplicativos Informatizados para a Área Jurídica	4	00	50	50	II.6 – Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na Área Jurídica	1	50	00	50	III.6 – Processos e Procedimentos Administrativos	3	50	00	50
I.7 – Linguagem, Trabalho e Tecnologia	4	50	00	50	II.7 – Ética e Cidadania Organizacional	4	50	00	50	III.7 – Sistema Tributário Nacional	2	100	00	100
I.8 – Inglês Instrumental	4	50	00	50										
<b>TOTAL</b>		<b>450</b>	<b>50</b>	<b>500</b>	<b>TOTAL</b>		<b>500</b>	<b>00</b>	<b>500</b>	<b>TOTAL</b>		<b>450</b>	<b>50</b>	<b>500</b>
<b>MÓDULO I SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA</b>				<b>MÓDULOS I + II SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA</b>				<b>MÓDULOS I + II + III Habilitação Profissional de TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS</b>						
LEGENDA DOS TEMAS E SUA RELAÇÃO COM AS FUNÇÕES (DESCRIÇÃO NO VERSO)														
TEMA 1 – CONCEPÇÃO DE PROJETOS (Planejamento e Execução)						TEMA 3 – APLICAÇÃO DA LEGISLAÇÃO (Planejamento e Execução)								
TEMA 2 – EXECUÇÃO DE CÁLCULOS FINANCEIROS E CONTÁBEIS (Execução e Controle)						TEMA 4 – TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA (Planejamento)								
Data: ____/____/____						Homologação: ____/____/____								
<b>DIRETOR DE ETEC</b> (Assinatura e carimbo)						<b>SUPERVISOR EDUCACIONAL</b> (Assinatura e carimbo)								

TEMA	FUNÇÃO	DESCRIÇÃO DOS TEMAS EM RELAÇÃO AO TRATAMENTO NOS COMPONENTES CURRICULARES	
<b>TEMA 1 – CONCEPÇÃO DE PROJETOS</b>	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para o planejamento e desenvolvimento de projetos da área Jurídica, passando pela análise de dados e informações obtidos de pesquisas, até a sua execução por intermédio de práticas da área jurídica.	
<b>TEMA 2 – EXECUÇÃO DE CÁLCULOS FINANCEIROS E CONTÁBEIS</b>	Execução e Controle	Componentes curriculares voltados para a aplicação de preceitos financeiros, de cálculos e estatísticos, que apoiam as atividades da área jurídica – cálculos judiciais, liquidação de sentença, cálculos trabalhistas entre outras.	
<b>TEMA 3 – APLICAÇÃO DA LEGISLAÇÃO</b>	Planejamento e Execução	Componentes curriculares de preceitos legais, notadamente de Direito Constitucional, Civil, Penal, Trabalhista, Empresarial, Administrativo, Processual e Tributário, que norteiam o planejamento e a execução das atividades profissionais.	
<b>TEMA 4 – TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA</b>	Planejamento	Componentes curriculares voltados para instrumentalizar o aluno no cumprimento da jornada curricular e, principalmente, desenvolver competências diferenciadas de convívio no mundo trabalho, trabalho em equipe e empreendedoras, transformando-o num profissional capaz de agir de acordo com a ética profissional, de se expressar oralmente e por escrito, de operar recursos de informática, de valorizar o trabalho coletivo, de desenvolver postura profissional e de planejar, executar, e gerenciar e desenvolver projetos.	
<b>OBSERVAÇÕES</b>			
<b>Total da Carga Horária Teórica</b>	1400 horas-aula	<b>Trabalho de Conclusão de Curso</b>	120 horas
<b>Total de Carga Horária Prática</b>	100 horas-aula	<b>Estágio Supervisionado</b>	Este curso não requer Estágio Supervisionado
<b>Definição de carga horária prática</b>	A carga horária descrita como <b>prática</b> é aquela com possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.		
<b>Definição de função</b>	Conjunto de ações orientadas para uma mesma finalidade produtiva, para grandes atribuições, etapas significativas e específicas. São as grandes funções: planejamento, execução e controle. Fonte: ARAÚJO, Almério M., DEMAI, Fernanda M., PRATA, Marcio. <b>Missão, Concepções e Práticas do Grupo de Formulação e Análises Curriculares (Gfac): Uma Síntese do Laboratório de Currículo do Centro Paula Souza.</b> Disponível em: < <a href="http://www.cpscetec.com.br/cpscetec/arquivos/2014/missao.pdf">http://www.cpscetec.com.br/cpscetec/arquivos/2014/missao.pdf</a> >. Acesso em: 13 mar. 2018.		
<b>Observações sobre os temas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Um tema pode estar relacionado a uma ou mais funções.</li> <li>Considera-se a função predominante, em relação às atribuições, atividades, competências habilidades e bases tecnológicas, sistematizadas em forma de componente curricular.</li> <li>Os temas afins perpassam os módulos e podem ser utilizados para o desenvolvimento de projetos no interior de um módulo ao longo do curso/certificação intermediária.</li> </ol>		